

Топ 6 примерных занятий дома:

1. **ОРГАНИЗУЙТЕ ОХОТУ ЗА СОКРОВИЩАМИ** Охота за сокровищами довольно проста и, в зависимости от количества вещей, может продлиться очень долгое время. Спрячьте где-нибудь от 10 до 20 вещей в доме или комнате, чтобы занять ребенка на несколько часов.
2. **ПОСЕТИТЕ ЦИФРОВОЙ ЛУВР** Отправляйтесь всей семьей в Париж, в цифровой тур по одному из самых известных международных музеев, Лувр.
3. **ВЫПЕКАЙТЕ ВМЕСТЕ** Печенье, пирожные, пирожки. Что-нибудь! Выпечка – это отличное развлечение, которое сочетает в себе приятное с полезным – веселье, обучение и вкусняшки.
4. **ДОМАШНИЙ ТЕАТР ИЛИ МУЛЬТФИЛЬМ** Пусть ваш ребенок использует старую одежду или костюмы, чтобы разыграть пьесу или свою любимую сказку. Дети постарше могут снять это представление и использовать все свои технические навыки, чтобы превратить его в сказочный фильм на память и выложить его в интернет.
5. **ОНЛАЙН ПОСЕЩЕНИЕ АЛЯСКИ** Совершите семейную поездку на Аляску ... практически, конечно. Посетите национальный парк Денали а-ля Google Maps и узнайте о дикой природе, окружающей среде, местности и многом другом.
6. **ЗАЙМИТЕСЬ ЙОГОЙ** Занятия йогой принесут вам обоим только пользу и здоровье.

Также дистанционно ,можно отправлять родителям примерные игры и упражнения с ребенком ,по возрастам ,и по программе обучения:

Пример

Игры для детей 2-3 года (ясельной группы)

Игра «Строим дом»

У каждого в доме есть строительный материал(кубики , кирпичики, пластины,) предложите ребенку быть

строителям и построить домики для собачки и кошки.

«Собачка хочет домик из кирпичиков, кошка – из кубиков.

Дети выбирают нужный материал среди

кирпичиков, кубиков и шаров; нагружают товар в машину и везут, потом строят домики: из кирпичиков –собачке, из кубиков – кошке.

«Обед для кукол»

Предложите ребенку приготовить обед для кукол. Усадите кукол за стол, возьмите муляжи овощей или

картинки капусты, моркови, лука.

Закрепите название овощей.

После накройте стол взяв кукольную посуду (тарелка, ложка, вилка)

Закрепите название столовой посуды.

Похвалите повара – ребенка за вкусный обед.

ФРУКТЫ

Для данной игры нужно взять муляжи или картинки. фруктов. Попросите ребенка назвать фрукт.

Если у вас есть кубики на которых нарисованы фрукты, то попросите ребенка собрать на кубике

яблоко или другой фрукт..

«Волшебный мешочек». ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Складите фигурки животных в небольшой мешочек, ребенок опускает ручку в мешочек и достает

игрушку, называя кто это или как кричит животное.

«Грустный и весёлый зайчик». ОВОЩИ

Возьмите муляжи овощей и фруктов и предложите выбрать овощи для зайчика называя что это, какого

цвета, формы.

«Рассматриваем картинки в книжках».

Рассматривая книги задавайте ребенку вопрос «Что?» «Кто?» «Что делает?» развивая

интерес к иллюстрациям в книгах.

Дидактическое упражнение «Что я сделала?»

Упражнять правильно называть действия, противоположные по значению.

Сядьте на полу, диване с членами семьи и поиграйте в игру.

- Посмотрите внимательно, - что я сейчас сделаю.

Я книгу... (открыла), А сейчас... (закрыла)

Баночку ... (закрыла, открыла)

Пальчики (сжала, разжала)

На стул села..... (встала).

Платок..... (надела, сняла)

Руки.... (подняла, опустила)

Шапку.... (надела , сняла)

Флажок...(подняла, опустила)

Варежку...(надела, сняла)

Пример для детей 5-7 лет

Картотека «Игры для дома»

для детей старшего дошкольного возраста

1. Игра «Нога художника»

Ни для кого не секрет, что художники рисуют картины только руками. Но в одной книге есть очень веселая игра, которая называется «Нога художника».

Думаю, что все догадались, что речь идет о рисовании ногами.

А почему бы не попробовать нарисовать ногами. Можно рисовать стоя, сидя, на стуле, на полу. Это уж как вам нравится. А можете попробовать по-разному.

Положите на пол большой лист бумаги, зажмите карандаш между пальцами и рисуйте, что хотите. Далее можно на старых обоях попробовать рисовать кистью. Получаются интересные рисунки. Чтобы привлечь и других членов семьи, устройте соревнования: кто лучше и быстрее всех нарисует портрет папы, мамы, брата, сестренки, можно и животных.

2. Игра «Магнитные скульптуры»

Для проведения этой игры возьмите большой магнит и коробку канцелярских скрепок, но только не пластмассовых. На большом магните будем строить башню. Берем скрепки и прилипаем их друг к другу. Получится высокая башня. Можно построить таким способом мост, шалаш, муравейник и так далее.

А если взять два магнита и устроить соревнование.

У кого получится выше башня? Можно придумать любые постройки. Ведь дети могут строить очень долго.

Фантазируйте. Так как

скрепки мелкие, не забывайте следить за ребенком, в целях безопасности.

3. Игра «Построй башню»

Ещё очень интересная строительная игра. Для этой игры нам нужны пластилиновые шарики и трубочки для коктейля. Чтобы построить такую башню запаситесь терпением, строить её нужно аккуратно, тогда она не завалится и получится высокая. Начать строить башню нужно сначала вместе с ребенком. Когда ребенок увлечется постройкой, можете заняться своими делами.

4. «Игры на кухне» При организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:

«Съедобное-несъедобное».

Цель: развитие внимания, памяти,
расширение словарного запаса.

Правила игры: Взрослый называет
разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т.
п., ребенок в свою очередь отвечает - «съедобное» или «несъедобное».
Потом можно поменяться ролями.

Отгадываем «Вкусные» загадки.

В поле родился, На заводе варился, На столе растворился. (Сахар)
Маленькое, сдобное Колесо съедобное. Я одна его не съем, Разделю
ребятам всем. (Бублик)

Дедушка смеется, на нем шубонька трясется. (Кисель)

Холодок в пакете Едят и взрослые и дети Холодок, холодок, Дай
лизнуть тебя разок! (Мороженое)

В воде родится, а воды боится. (Соль)

Наши поросятки выросли на грядке, К солнышку бочком, хвостики
крючком. Эти поросятки играют с нами в прятки. (Огурцы)

«Цвет, форма, размер»

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Правила игры: Родитель предлагает ребенку назвать
продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

«Угадай»

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение
речи, развитие творческого мышления, воображения, памяти.

Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый
вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет
ребенок, а вы отгадываете!

«Кто больше»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного
запаса. Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игру
(например: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше
назвал, тот и выиграл!

«Назови ласково»

Цель: формирование навыков словообразования.

Правила игры: Родитель называет любое слово, а ребенок должен
назвать его ласково, например: морковь- морковочка, тарелка-тарелочка
и т. д.

«Обзывалки»

Цель: развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

Правила игры: Совместно с ребенком выбираете тему игры,

например: фрукты. И поочередно «обзываете» друг друга фруктами! (Ты – яблоко, А ты – ананас! А ты – банан! И т. п.)

Задания на развитие мелкой моторики:

1. рассортировать белую и красную фасоль;
2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово...;
3. в мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет;
4. посчитать, сколько столовых (чайных) ложек, например – риса, войдет чашку, банку...